

ふれあいペアレントプログラム親用テキストの正誤表

1 22 頁のイラストと説明を以下に差し替える。

① 応答の手渡し行動

お父さんに「ちょうだい」と言われて、
子どもが渡します。

ちょうだい



② 自発的手渡し行動

子どもが自分からお母さんに
渡します。



③ 応答的提示行動

お母さんに「見せて」と言われて、
子どもが見せます。

見せて



④ 自発的提示行動

子どもが自分からお母さんに
見せます。



2	51 頁下から 6 行目	遊びを通して→日常生活や遊びを通して
3	65 頁 4 行目	様々な方法を使って→様々な手段を使って
4	81 頁下から 8 行目	言葉などのコミュニケーション方法によって、→言葉などのコミュニケーション手段を使って
5	89 頁 3) のタイトル	指さしサイン→指さし、サイン
6	92 頁中央イラストの説明	昨日家族でドライブ→昨日家族で行ったドライブ
7	95 頁グループワーク 1) の問題	子どものコミュニケーション→子どもの社会的コミュニケーション
8	95 頁ホームワークの 1 行目	コミュニケーションの目標⇒社会的コミュニケーションの目標
9	107 頁チェックコーナーの下から 4 行目	パートナー段階→早期コミュニケーション段階
10	113 頁のタイトル	ふりかえり (3 回) → (4 回)
11	116 頁 1 行目	資料 7 → 資料 8
12	130 頁上イラストの説明	文章の最初の部分→言葉の最初の部分
13	130 頁下イラストの説明	言葉の最初の部分→文章の最初の部分
14	131 頁イラストの説明	質問を穴うめにする→答えを穴うめにする
15	153 頁 1) の 3 行目後	「・見ること (共同注意) や指さしを使う」を追加する。
16	153 頁 1) の 4 行目	言葉を使う→簡単な言葉を使う
17	163 頁 3 行目	絵を中心に会話をする→絵を見て楽しむ
18	172 頁 3) のタイトル	あなたは子どもとやりとりする→あなたと子どもがやりとりする
19	185 頁 1 行目	手を張ったり→手を引っ張ったり